ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 4**

 **CHỦ ĐIỂM : MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

 **Bài 4: THÂN THƯƠNG XỨ VÀM (tiết 1)**

**Đọc: Thân thương xứ Vàm**

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Phương Trang – Lớp Bốn 10

*Thời gian thực hiện: Ngày 17 tháng 10 năm 2023*

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được về nơi ở và những người hàng xóm; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

 - Đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, nhấn giọng ở những từ ngữ, hình ảnh miêu tả xứ Vàm và tình cảm của tác giả; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp bình dị và tình cảm thân thương của người dân đối với xứ Vàm*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi cuộc sống giản dị, thân tình của người dân xứ Vàm.*

 *Từ đó giúp hình thành năng lực chung và phẩm chất chung cho HS.*

*\* Tích hợp giáo dục KNS: tình yêu quê hương, đất nước, tình nghĩa làng xóm, bạn bè.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

-Bài giảng điện tử, bảng nhóm, giấy note, ngôi sao đánh giá luyện đọc, bông hoa trắc nghiệm.

1. **Học sinh**

- Hình ảnh về nơi ở và người hàng xóm, hình ảnh về Vàm Cái Đôi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điều chỉnh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5 phút)** |
| - GV tổ chức cho 1,2 HS chia sẻ trước lớp về nơi ở và người hàng xóm- Chuyển ý nói về người dân ở Vàm Cái Đôi 🡪 giới thiệu tên bài- HS nêu phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa. | - Nói 2 -3 câu về nơi ở và những người hàng xóm. - Tạo tâm thế háo hức tìm hiểu bài mới. |  |
| **B. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP ( 30 - 35 phút)** |
|  **1- Đọc**  |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc (10-12 phút)**- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- Cả lớp đọc thầm, chia đoạn- HS chia đoạn:+ Đoạn 1: từ đầu đến “sự thân tình”+ Đoạn 2: phần còn lại- Gv giới thiệu giọng đọc toàn bài- HS đọc nối tiếp đoạn 2 đến 3 lượt trước lớp- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, phát hiện từ khó đọc *(nếu có)*- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó- GV gọi HS đọc lại câu chứa từ khó đọc.- HS phát hiện câu dài cần ngắt nghỉ- GV gọi 1 HS nêu cách ngắt của mình, Gv chốt, rèn học sinh đọc câu dài.-HS thảo luận giúp nhau giải nghĩa từ khó hiểu, GV giải thích thêm nếu HS gặp khó khăn. - HS luyện đọc nhóm đôi- Gọi 2 nhóm thi đua trước lớp.- HS nhận xét, chấm sao - GV nhận xét, đánh giá kết quả đọc. | - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu. đúng logic ngữ nghĩa- HS rèn kỹ năng tự đánh giá và đánh giá bạn trong quá trình luyện đọc, giúp nhau điều chỉnh.- Tiêu chí nhận xét:+ Đọc đúng, to rõ+ Đọc ngắt, nghỉ hơi đúng  |  |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu ( 12- 15 phút)**-  *GV tổ chức hành trình Về thăm xứ Vàm*\* **Đoạn 1:** - HS đọc lại đoạn 1, trả lời câu hỏi 1,2,3***Câu 1: Chợ Vàm Cái Đôi họp khi nào?*** (cá nhân)*Câu hỏi phụ:*+ Để chuẩn bị cho phiên chợ người dân đã làm gì?+Tìm câu nêu nhận xét của tác giả về chợ Vàm Cái Đôi. **Câu 2: *Vì sao******tác giả nhận xét chợ Vàm Cái Đôi ôn hoà?*** (cá nhân, xoay bông hoa trắc nghiệm chọn đáp án) *Câu hỏi phụ:*Chi tiết thể hiện người mua bán thân thiện? ***Câu 3: Em có suy nghĩ gì về cách gọi “rau ruộng”, “cá ruộng”, “đám cưới ruộng”?*** (nhóm đôi)*Hs trả lời theo suy nghĩ, cách hiểu riêng.*🡪 HS rút ý đoạn 1.\* **Đoạn 2:**- HS đọc lại đoạn 2 , trả lời câu hỏi 4, 5***Câu 4:*** ***Khi đi xa, người dân xứ Vàm nhớ những hình ảnh nào ở quê mình? Vì sao?*** (nhóm 6, khuyến khích trình bày sơ đồ)***Câu 5: Em ấn tượng nhất về điều gì ở xứ Vàm? Vì sao?*** (Cá nhân, HS suy nghĩ, trả lời theo suy nghĩ, cảm xúc riêng).- Tích hợp giáo dục KNS🡪 HS rút ý đoạn 2 🡪 Nội dung, ý nghĩa bài đọc. | - Hợp tác với bạn và GV để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài thông qua việc tích cực tham gia hành trình.- Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa bài tập đọc. |  |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại (8-10 phút)**- HS nghe GV đọc mẫu đoạn 2 - Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài- HS luyện đọc trong nhóm đôi đoạn 2.- 1 – 2 HS thi đọc trước lớp.- HS nhận xét, chấm sao - Gv nhận xét, đánh giá kết quả đọc.- Kết thúc hành trình, HS xem clip, đoc vè.- GV nhận xét, tuyên dương.- Tiết học kết thúc | - Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.- Bước đầu đọc diễn cảm đoạn 2, tự đánh giá và đánh giá bạn**Tiêu chí nhận xét:**1. Đọc to, rõ ràng2. Ngắt, nghỉ hơi đúng.3. Đọc diễn cảm. |  |